



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ - داخلی ۲۴۰ پست الکترونیک: zahednezhad.h@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت بحران در نظام سلامت نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱/۲۰		
شرح درس: در این درس دانشجو با مبانی، استانداردها و دستورالعمل های ملی و بین المللی مدیریت خطر حوادث و بلایا در نظام سلامت و پدافند غیرعامل آشنا شده، هم چنین با آموزش ساختار فرماندهی حادثه، اصول ارزیابی، برنامه ریزی و مدیریت خطر بلایا در مراکز بهداشتی-درمانی، نقش پرستاران و الگوهای کاربردی جهت آمادگی آنان در حوادث و بلایا برای ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری مورد بحث قرار می گیرد.		



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	معرفی درس، آشنایی با دوره، هدف و نحوه ارزشیابی، مقدمات و مبانی	-آشنایی با مبانی کلی مدیریت خطر حوادث و بلایا در نظام سلامت اهمیت و چرخه مدیریت بحران		*	*		حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

مدیریت خطر و حوادث و بلایا در نظام سلامت													
دوم	برنامه ریزی و آمادگی در حوادث و بلایا	آشنایی با - اصول برنامه-ریزی در بحران ها	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه، کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله					آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	
سوم	برنامه ریزی و آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا	-اصول برنامه-ریزی و انواع برنامه-های مدیریت خطر بلایا در مراکز درمانی	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه، کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله					آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	
چهارم	ساختار فرماندهی	ساختار فرماندهی حادثه در مراکز بهداشتی درمانی	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه					آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	حادثه در مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان	و بیمارستان‌ها (HICS/ICS) و اجرایی سازی آن توسط مدیران پرستاری									کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله		پاسخ		
استانداردها و دستورالعمل های ملی و بین المللی مدیریت حوادث و بلایا در نظام سلامت	آشنایی با استانداردها و دستورالعمل های ملی و بین المللی مدیریت حوادث و بلایا در نظام سلامت از قبیل EOC, EOP, Nursing EOP, DART, SARA, MISP سنجه های اعتباربخشی مدیریت خطر بلایا، سندهای		*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد					



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

بین المللی مانند سند سندای												
ششم	ترباژ در تلفات با مصدومین انبوه	آشنایی با اهمیت ترباژ و روش های ترباژ در تلفات با مصدومین انبوه		*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد
هفتم	پدافند غیر عامل	آشنایی با پدافند غیر عامل با تاکید بر وظایف پرستاران در حوادث CBRNE		*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد
هشتم	آزمون پایانی			*	*	*	حضور /	یادگیری مبتنی بر حل مسئله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۷ دوره منجر به حذف دوره می شود.

حداقل نمره قبولی در دروس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴/۲۰ می باشد.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیتهای گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور فعال در بحث های کلاسی ارائه کلاسی	۱۰ درصد ۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون پایانی	۷۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- اردلان، علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا
- خانکه، حمیدرضا و همکاران. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی براساس شاخص های اعتباربخشی
- خانکه، حمیدرضا و اکبری، یوسف. واژه شناسی مدیریت خطر بلایا
- اردلان، علی و همکاران. برنامه ملی عملیات پاسخ بهداشت عمومی در بلایا
- اردلان، علی و همکاران. راهنمای طراحی و اجرای تمرین، کارکردهای حوزه بهداشت در حوادث و بلایا در راستای برنامه ملی پاسخ به نظام سلامت در حوادث و بلایا (EOP)

- Bullock, J.A et al. Introduction to Emergency Management. Edition.Science direct.
- Veenema, T. G. Disaster Nursing and Emergency Preparedness, Emergency Nurse Book Includes New Preparedness Material on Climate Change, Terrorism, and Infectious Diseases. Springer.
- Ciottone, G.R. Ciottone's Disaster Medicine. Elsevier.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

<https://www.tripdatabase.com/>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی